



CURS PRESENCIAL

Polítiques i programes locals amb mirada d'Educació 360

18 i 20 de març de 2024

Presentació

L'educació va més enllà de l'escola. Aquest és un consens àmpliament compartit. Tanmateix, encara queda molt camí per garantir el dret a l'educació d'infants i joves més enllà de l'horari lectiu, connectant temps, espais, aprenentatges i agents educatius.

Si bé coneixem profundament l'impacte positiu que les activitats educatives fora escola tenen en les trajectòries acadèmiques, professionals, socials i cíviques de les persones, podem constatar igualment que aquestes oportunitats estan desigualment distribuïdes. Les condicions socials, econòmiques i culturals de les famílies encara determinen en bona part l'accés i l'aprofitament de les propostes educatives.

Per aquest motiu, es necessita una aliança amb tota la comunitat educativa per al desplegament de polítiques fora escola, una aliança on l'ajuntament ha de tenir un paper articulador i líder. Els ens locals han d'avançar en l'articulació d'ecosistemes educatius locals amb una intencionalitat educativa compartida i un llenguatge comú.

Objectius

L'objectiu de la formació és apropar el concepte de l'educació 360 a l'àmbit local, sensibilitzar sobre la seva rellevància, mostrar la seva utilitat per garantir el dret a l'educació més enllà de l'escola i oferir eines per fer-ho possible.

Els objectius específics són:

- Aportar dades sobre les desigualtats educatives que es donen en les activitats fora escola i sobre els valors i les potencialitats que tenen.
- Mostrar i posar en pràctica eines concretes que permeten als municipis treballar aplicant una mirada d'educació 360.
- Reflexionar i posar en valor el paper central que el món local juga en les polítiques d'educació a temps complet..



programa

PRIMERA SESSIÓ

MARC POLÍTIC

“Educació 360: el dret a una educació completa i connectada”.

1. Què vol dir fer polítiques i programes locals des d'una mirada d'educació 360 i els reptes que es presenten: Les desigualtats que es donen en l'accés i l'aprofitament de les activitats educatives fora escola i la necessitat d'adreçar-se des de la política pública.
2. Motivacions per a la creació de l'Aliança Educació 360 i el treball que fa per promoure l'educació fora escola.
3. Preguntes i debat.

EINES DE TREBALL

“Dissenyem eines per avançar en l'educació 360”.

1. El desplegament i acompanyament als territoris en la implementació del Passaport Edunauta.
2. L'eina Passaport Edunauta com un instrument que acciona un treball en 3 eixos clau de l'educació 360: garantir l'accés d'oportunitats educatives, que aquestes siguin de qualitat i amb aprenentatges valuosos, i que la comunitat i els organismes públics treballin en xarxa per a construir-ho.
3. Dinàmica experiencial d'aplicació del Passaport Edunauta, per tal que els assistents visualitzin les oportunitats que aporta una eina d'aquest tipus.

POSADA EN PRÀCTICA

“Construïm ecosistemes educatius als nostres municipis”.

1. Taller per a identificar i aplicar metodologies per enfortir els ecosistemes educatius locals per afavorir les oportunitats educatives. La identificació d'agents educatius i d'incentius i impediments i el plantejament de diferents processos de treball.



SEGONA SESSIÓ

MARC POLÍTIC

“Les cinc estratègies per millorar les oportunitats educatives en el fora escola”.

1. 28 mesures per una legislatura d'educació a temps complet (2023-2027)
2. Estratègies per millorar les oportunitats educatives en el fora escola, de qualitat, per a tothom i durant tot l'any.
3. Debat amb els municipis convidats sobre els reptes i les oportunitats de la implementació.

EINES DE TREBALL

“Què és un estiu enriquit i com aconseguir-lo?”.

1. Presentació del programa “Estiu enriquit”.
2. Dinàmica d'autodiagnòstic perquè els participants analitzin en quin punt es troben els seus ens locals en el desplegament de polítiques d'equitat educativa durant l'estiu.

POSADA EN PRÀCTICA

“Potenciem la qualitat de les activitats educatives fora escola”.

1. Taller. Punt de partida per reflexionar i indagar sobre què vol dir la qualitat des d'una mirada 360. A més, convida a passar a l'acció pensant en les primeres passes a recórrer per emprendre aquest camí transformador dels aprenentatges de qualitat per a la vida d'infants, adolescents i joves als diferents municipis.



Docents

Enric Aragonès, director de l'Aliança Educació 360.

Marta Domènech, coordinadora de l'Aliança Educació 360.

Marta Requeno, coordinadora del Passaport Edunauta.

Oriol Roca, tècnic de projectes comunitaris i soci fundador i cap de projectes de la Cooperativa +Educació.

Andreu Termes, doctor en sociologia (UAB) i investigador a l'Institut Metròpoli.

Oriol Ripoll, creatiu especialitzat en jocs

Mar Cano, llicenciada en filologia anglesa i magisteri, especialitzada en l'acompanyament d'agents educatius per desenvolupar les seves potencialitats amb una mirada 360

Lloc de realització

UPF-BSM (Barcelona School of Management).

Universitat Pompeu Fabra.

Balmes, 134. Barcelona

Durada

8 hores

Horari

De 9.00 a 13.30 hores (amb 30 minuts de pausa)

Llengua d'impartició

Català

Destinataris

Personal tècnic municipal de les àrees d'atenció a les persones (educació, serveis socials, cultura, esport, infància, joventut, gent gran, participació, etc.).

Certificat

Es lliurarà un certificat d'assistència a les persones que acreditin la participació a un 80% de les hores lectives de les **dues sessions**, com a mínim, i d'aprofitament sí, a més, realitzen adequadament els exercicis proposats acreditant l'assoliment dels coneixements bàsics del curs.

Inscripcions

El termini d'inscripció finalitza el dia **11 de març de 2024**. La inscripció és gratuïta i el nombre de places és limitat. Per a la selecció de les inscripcions es tindrà en compte la cobertura territorial (s'afavorirà la participació del màxim nombre d'ajuntaments possible) i l'ordre de recepció de les sol·licituds. La formalització de la inscripció es farà per mitjà del formulari que trobareu al web de la Federació: www.fmc.cat.

Organitza:

Federació de Municipis de Catalunya

